

近畿各府県・各市町村教育委員会様
各学校長、算数・数学科担当教員様
その他 関係者様



兵庫県
Hyogo Prefecture

第 73 回近畿算数・数学教育研究兵庫大会のご案内
(第二次案内)

- 1 研究主題『絆』を深め、『未来を創造する力』を育む算数・数学教育
～主体的・協働的・探究的な学びを実現する授業の創造～
- 2 目的学習指導要領の趣旨に沿って、「『絆』を深め、『未来を創造する力』を育む算数・数学教育」をテーマとして大会を開催し、日常の実践を基礎とした研究の発表と、これに対する大会参加者の討議を通して算数・数学教育の振興・発展に寄与する。
- 3 主催 近畿算数・数学教育研究会 兵庫県数学教育会
後援 兵庫県教育委員会 姫路市教育委員会
近畿各府県(滋賀県・京都府・大阪府・奈良県・和歌山県)教育委員会 神戸市教育委員会
公益社団法人日本数学教育学会 一般財団法人兵庫県学校厚生会
兵庫県私立小学校連合会 兵庫県私立中学校高等学校連合会
- 4 期 日 令和 8 年 (2026 年) 1 1 月 2 0 日 (金)
- 5 日 程

9:15 9:45		11:30		13:00 13:30		16:00 16:30	
小学校部会	全体 受付	全体会 総会・講演会	(小・中)会場バス移動	公開授業(45分)	分科会		
中学校部会			昼食	公開授業(50分)		分科会	
高等学校部会			分科会打合せ				
			分科会				

- 6 講演
講師：町頭 義朗 先生 大阪教育大学 理数情報教育系 教授
演 題：「論理と数理パズルーパズルを通して算数・数学を見るー」
講師紹介：算数・数学における思考力・表現力の育成や授業改善に関する研究を重ね、学校現場と連携した実践的研究を推進されている。あわせて、数学的パズルや論理を活用した数理ゲームを題材とする講演・研修を全国各地で展開し、算数・数学教育の発展に大きく寄与されている。
- 7 会 場

全体会 総会・講演会	姫路市市民会館 大ホール 〒670-0015 兵庫県姫路市総社本町 1 1 2 番地
小学校部会 公開授業と分科会	姫路市立網干小学校 〒671-1234 兵庫県姫路市網干区新在家 8 9 7 - 1
中学校部会 公開授業と分科会	姫路市立安室中学校 〒670-0081 兵庫県姫路市田寺東 2 - 6 - 1
高等学校部会 分科会	姫路市市民会館 会議室等 (3・4・5 階) 〒670-0015 兵庫県姫路市総社本町 1 1 2 番地

＜ 全体会会場 ＞
＜ 高等学校部会会場 ＞
姫路市市民会館

姫路市立
網干小学校

部会	会場・公共交通機関
全体会 (総会・講演会) 高等学校部会	姫路市市民会館 (大ホール・会議室等) 人 JR 姫路駅・山陽姫路駅から北へ徒歩約 13 分 神姫バス：姫路駅〔北口〕－ 市民会館前下車、徒歩約 1 分
小学校部会	姫路市立網干小学校 人 山陽姫路駅－ 山陽網干駅下車、徒歩約 13 分
中学校部会	姫路市立安室中学校 人 神姫バス姫路駅〔北口〕－ 考古学園前下車、徒歩約 2 分

(1) 各会場(全体会、小・中学校部会)へは公共交通機関でお越しいただくか、周辺の有料駐車場をご利用ください。

- (2) 姫路市市民会館から小・中学校部会各会場への移動には、移動貸切バス(無料)をご利用いただけます。また、分科会終了後は、貸切バスで姫路駅までお送りします。利用をご希望の方は申込みの際に申請してください。

なお、移動貸切バスを利用される方は、移動後に各部会会場で昼食をおとりいただきますので、昼食は各自でご持参ください。

姫路市・神崎郡の小・中学校（特別支援学校の小・中学部を含みます）に勤務されている方へ

全体会場から各部会会場まで自家用車で移動される方は駐車場(無料)を利用できます。利用を希望される方は、参加申し込み時に申請してください。事前に駐車許可証を発行しますので、駐車場を利用する際に、車内の見やすい場所に掲示してください。

＜全体会駐車場＞地図のとおり

＜小学校部会駐車場＞ 網干小学校運動場 ※13時に閉鎖しますので遅れないようにお越してください。

＜中学校部会駐車場＞ 安室公園 ※安室東小学校の東側、会場まで徒歩約3分です。

- (3) 高等学校部会に参加される方で昼食を持参される方は、姫路市市民会館内で昼食をおとりいただけます。昼食会場は総会・講演会後にご案内します。

- 9 申込 以下の URL または QR コードにて参加申し込みをしてください。

<https://forms.gle/dGBTFEpqG3H51RmVA>



- (1) 準備の都合上 **10月16日(金)**までに申し込みを済ませてください。

分科会の発表者・司会者・指導助言者、府県代表者の方も申し込みをお願いします。

- (2) **申し込みがお済みでない方で、参加される場合は**、ホームページから当日(11/20)参加票をダウンロードし、ご記入の上、当日受付までお持ちください。(参加票は受付にもご用意します。)

- 10 大会参加費 3,000円 資料代として、当日、会場受付にて申し受けます。
(お釣りがないようにご準備ください)

- 11 大会ホームページ 兵庫県数学教育会「第73回近畿算数・数学教育研究兵庫大会」

<https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/suugakukyoku/NC3/>



12 諸注意

- ・受付は校種別に行います。
- ・宿泊のご案内はいたしませんのでご了承ください。
- ・当日は、自校等で使用されている名札の着用をお願いします。
- ・小・中学校部会の会場では、上履きは不要です。靴カバーを用意しております。
- ・申し込み後に欠席される場合は、前日(11/19)までに校種別事務局(13大会連絡先)の担当者へメールで連絡してください。
- ・気象状況等による開催の可否をはじめ、事務局からの緊急連絡は、ホームページにてお知らせします。

13 大会連絡先

本部事務局	〒653-0821 神戸市長田区池田谷町2丁目5番地 兵庫県立長田高等学校 TEL: 078-621-4101 FAX: 078-621-4102 E-mail: h-utsude@hyogo-c.ed.jp (担当) 教諭 宇都出 寿紀
小学校	〒672-8084 兵庫県姫路市飾磨区英賀清水町2丁目76 姫路市立英賀保小学校 TEL: 079-236-1346 FAX: 079-238-3396 E-mail: inoue.kouji@himeji-hyg.ed.jp (担当) 校長 井上 幸史
中学校	〒658-0054 神戸市東灘区御影中町5-1-1 神戸市立御影中学校 TEL: 078-841-2541 FAX: 078-841-2542 E-mail: dai-inaoka@kobe-c.ed.jp (担当) 教諭 稲岡 大輔
高等学校	〒679-4161 兵庫県たつの市龍野町日山554 兵庫県立龍野高等学校 TEL: 0791-62-0886 FAX: 0791-62-0493 E-mail: s159759@hyogo-c.ed.jp (担当) 主幹教諭 蔭木 麻希

[1] 小学校部会 会場：姫路市立網干小学校

〒671-1234 兵庫県姫路市網干区新在家897-1

公開授業 13:30～14:15

学年・組	単 元 名	内 容	授 業 者
1 年 2 組	かたちづくり	図形の移動	湯口 真帆
2 年 2 組	かけ算(2)	図や式をつかって	大西 文太郎
3 年 1 組	式と計算	減法と乗法を組み合わせた計算	押川 英里香
4 年 3 組	概数	切り捨て・切り上げを使った見積もり	古角 潤哉
5 年 2 組	単位量あたりの大きさ	単位量あたりの大きさで比べる	松浦 良介
6 年 1 組	ぴったりを探せ!	変わり方のきまりを使って	関口 卓哉
たけのこ2組	収穫したさつまいもを おいしく食べよう	さつまいもの調理計画等	岩井 康尚

分科会 14:40～16:30

	発 表 題 目	発 表 者	司 会 者	指 導 助 言 者
1 教 育 課 程	4年生 直方体と立方体	吉田 充秀(奈良) 生駒市立鹿ノ台小学校	土井 隆文(奈良) 大和高田市立磐園小学校	植田 博樹(京都府) 京都府総合教育センター
	「『知りたい』『聴きたい』『話したい』主体的に取り組む子の育成」 ～子どもと教師が紡ぐ わくわくする授業づくり～	迫間 英二(和歌山) 和歌山市立藤戸台小学校	藤井 万紀(和歌山) 和歌山市立砂山小学校	泉谷 一(大阪府) 大阪狭山市立南第三小学校
2 数 と 計 算	「自ら学ぶ力」を育てる学習指導のあり方 ～学び・生かし・広げる単元デザインを通して～	森 大地(滋賀) 長浜市立浅井小学校	田井中 皓(滋賀) 野洲市立中主小学校	近藤 裕(奈良) 奈良教育大学
	数学的な見方・考え方を働かせて、ともに“みがきあう”算数学習をめざして	黒木 智香(大阪府) 大東市立三箇小学校	橋本 陽子(大阪府) 大東市立四条北小学校	嶋田 暢也(和歌山) 和歌山市立福島小学校
3 図 形	主体的に学び続ける力を育てる算数科の単元づくり	高岸 和晃(大阪市) 大阪市立阪南小学校	高寺 祥史(京都府) 舞鶴市立由良川小学校	吉田 教人(滋賀) 滋賀県教育委員会
	単元を見通した算数科の授業づくり ～身近なものから図形を捉える～	森下 花音(京都府) 舞鶴市立明倫小学校	佐々木 祥(大阪市) 大阪市立波除小学校	三野 英利(兵庫) 姫路市立菅生小学校
4 変 化 と 関 係	「考えることを楽しむ算数科の授業づくり」～対話で学びをつなぎ、数学的な見方・考え方を育む～	高島 和也(兵庫) 市川町立川辺小学校	日夏 郁恵(滋賀) 東近江市立箕作小学校	形木原 聡(京都市) 京都市総合教育センター
	問題解決を通して主体的に学ぶ児童の育成 ～5年「割合」におけるパフォーマンス課題を通して～	堀 聖子(滋賀) 甲賀市立貴生川小学校	谷川 雅敏(兵庫) 姫路市立大津小学校	早野 優一(大阪市) 大阪市総合教育センター
5 デ ー タ の 活 用	子どもが進める統計的な問題解決の授業づくり	中嶋 翔太郎(京都市) 京都市立明徳小学校	牧澤 敏(京都市) 京都市立桂坂小学校	井高 正和(兵庫) 淡路市教育委員会
	探究的に学ぶ子どもを育てる算数授業	杉田 聖輝(奈良) 奈良女子大学附属小学校	池永 昇軌(奈良) 大和高田市立土庫小学校	小谷 裕二郎(和歌山) 和歌山県教育委員会
6 学 習 指 導 法	ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びについて ー思考過程を可視化し、学びを深める学習過程を通してー	湯川 嘉人(和歌山) 岩出市立山崎小学校	岩城 真子(兵庫) 淡路市立中田小学校	松尾 甚吾(滋賀) 滋賀県総合教育センター
	「数学的な見方・考え方を活かして主体的に考え、深め合う子どもの育成」に向けた取組	岡田 友輝(兵庫) 淡路市立塩田小学校	佐々木 公美(和歌山) 岩出市立上岩出小学校	舟橋 友香(奈良) 奈良教育大学

[2] 中学校部会 会場：姫路市立安室中学校

〒670-0081 兵庫県姫路市田寺東2-6-1

公開授業 13:30～14:20

学年・組	単 元 名	内 容	授 業 者
1 年 1 組	「五目並べ」必勝法	対話を通して必勝法を考えよう	大河 伸一・西川 正晃
2 年 2 組	箱ひげ図とデータの活用	データを活用して、問題を解決しよう	徳原 優子
3 年 4 組	関数 $y=ax^2$	いろいろな関数	中嶋 千佳

分科会 14:45～16:30

	発 表 題 目	発 表 者	司 会 者	指導助言者
1 教育課程	個別最適な学びと協働的な学びの両立を目指した授業づくり ～数学が好きになるための授業展開の工夫～	古谷 俊樹(兵庫) 伊丹市立北中学校	畑 尚吾(京都府) 亀岡市立育親学園	山本 洋介(奈良) 奈良県教育委員会
	数学的な見方・考え方を育む授業の工夫 ～記述力の育成と数学の楽しさの実感を目指して～	九笹 健太郎(京都府) 亀岡市立詳徳中学校	落合 由貴(兵庫) 伊丹市立荒牧中学校	井端 圭亮(和歌山) 和歌山県教育庁
2 数と式	数学を学ぶ有用性を実感させる 数学的モデリングを取り入れた授業 ～2年生連立方程式「サラダのレシピ作り」を題材として～	石橋 皓一郎(京都市) 京都市立衣笠中学校	古澤 憲治(京都市) 京都市立二条中学校	高橋 利彰(滋賀) 栗東市立葉山中学校
	「展開と因数分解カード」を使った式の展開・因数分解の指導	西田 実加(和歌山) 紀の川市立打田中学校	上山 知広(和歌山) 紀の川市立那賀中学校	谷本 浩一(兵庫) 伊丹市教育委員会
3 図形	非認知能力の育成に着目した、図形領域課題の設定の授業づくり	古蒔 順一郎(滋賀) 大津市立皇子山中学校	植西 亮太(滋賀) 湖南市立日枝中学校	三神 華奈子(京都府) 京都府教育庁
	立方体を用いた空間図形の指導	松井 謙典(奈良) 大淀町立大淀中学校	泉谷 康介(奈良) 平群町立平群中学校	中村 陽子(大阪) 大阪市総合教育センター
4 データ・関数の活用	「質問」と「回答」による数学的に表現する力の向上を目指した授業実践 ～箱ひげ図の学習を通して～	藤並 周平(和歌山) 和歌山県立向陽中学校	古閑 龍太郎(大阪) 大阪市立田辺中学校	池上 裕太(奈良) 奈良県教育委員会
	関数 $y=ax^2$ のグラフ指導における比較活動の実践	内藤 成美(大阪) 大阪市立東三国中学校	玉井 雄基(和歌山) みなべ町立南部中学校	加堂 智輝(兵庫) 姫路市教育委員会
5 学習指導法(1)	生徒の思考を深める指導の工夫	越智 恵里加(大阪) 八尾市立大正中学校	黄瀬 潤(滋賀) 草津市立高穂中学校	中島 朋哉(京都市) 京都市教育委員会
	主体的に学ぶ態度を育てる授業づくり ～レポート課題の実践を通して～	飯星 宏俊(滋賀) MIHO美学院中等教育学校	津田 亮(大阪) 柏原市立国分中学校	藤井 健史(和歌山) 和歌山市教育委員会
6 学習指導法(2)	生徒の発言を「学び」へつなげる指導の工夫 ～中学校数学科における対話的な授業実践を通して～	池中 貴史(奈良) 明日香村立聖徳中学校	谷中 倫子(奈良) 斑鳩町立斑鳩南中学校	北村 俊(滋賀) 滋賀県教育委員会
	生成AIを活用した授業実践	魚住 和樹(兵庫) 姫路市立安室中学校	内藤 大智(兵庫) 福崎町立福崎西中学校	浦瀬 奈都(大阪) 柏原市教育委員会

[3] 高等学校部会 会場：姫路市市民会館

〒670-0015 兵庫県姫路市総社本町112番地

分科会 13:00～16:00

	発表題目	発表者	司会者	指導助言者
I 教育課程	生成AIを活用した個別最適な課題設定の実践	平川 尚哉(京都) 京都府立宮津天橋高等学校	野村 一(兵庫) 兵庫県立 加古川南高等学校	野間 良重(兵庫) 兵庫県教育委員会
	「主体的に学習に取り組む態度」をどう評価するか	高谷 華奈江(滋賀) 滋賀県立守山北高等学校		
	次期学習指導要領の論点整理と泉大津高校での探究的な学びの実践について	平松 空(大阪) 大阪府立三国丘高等学校	川端 直樹(和歌山) 和歌山県立 貴志川高等学校	川上 智博(和歌山) 和歌山大学
	生成AIを活用した授業改善と教材研究	細田 浩之助(奈良) 奈良県立青翔高等学校		
2 教育内容 I	幾何学に王道なし～作図を通して論理を身に付ける～	加野 貴啓(兵庫) 兵庫県立川西緑台高等学校	瀬古 周大(和歌山) 和歌山県立 和歌山商業高等学校	山田 隆裕(和歌山) 和歌山県教育委員会
	「逆向き設計」による数学B『数列』の授業展開～再帰、和と差分、漸化式と和～	中川 守(京都) 京都市立開建高等学校		
	学び直しを軸とした基礎学力の定着	中西 結愛(奈良) 奈良県立山辺高等学校	西河 豊人(滋賀) 滋賀県立 八幡高等学校	北村 拓也(滋賀) 滋賀県教育委員会
	確率(数学A)での探究活動について	吉岡 凌佑(大阪) 大阪府立大阪ビジネス フロンティア高等学校		
3 教育内容 II	母分散は標本分散で推定してよいのか	林 敦洋(大阪) 近畿大学附属高等学校	小寺 崇弘(京都) 京都府立 園部高等学校	増田 和彦(京都) 京都府教育庁
	理数探究における数学の課題研究の実践について	平島 拓真(兵庫) 兵庫県立尼崎小田高等学校		
	理数探究での学びを生かす	新谷 憲康(滋賀) 滋賀県立米原高等学校	岡田 淳至(奈良) 奈良県立 奈良南高等学校	山本 大介(奈良) 奈良県教育委員会
	小・中学校の学習内容に課題を持つ生徒への学び直し支援	喜多 凌大(和歌山) 和歌山県立新宮高等学校 定時制昼間部		
4 学習指導法 I	スライドを活用した空間認識を育てる工夫	北浦 光樹(和歌山) 和歌山県立紀北工業高等学校	澤 祐太郎(滋賀) 滋賀県立 彦根東高等学校	土居 正雄(滋賀) 滋賀県教育委員会
	無縁根について	植島 寛之(大阪) 大阪府立成城高等学校		
	数学Iにおける主体的な学びのデザイン ―問い・対話・振り返りを軸にした授業実践―	窪田 恵菜(京都) 日星高等学校	藤村 昌憲(奈良) 奈良県立 生駒高等学校	竹村 謙司(奈良) 奈良教育大学
	合教科授業【国語×数学】での実践～源氏香遊びを題材に～	長野 泰志(兵庫) 兵庫県立北条高等学校		
5 学習指導法 II	ICT機器を活用した授業展開～ロイロノートを活用して～	大西 航司(奈良) 奈良県立郡山高等学校	北村 裕美(京都) 京都市立 日吉ヶ丘高等学校	紀平 武宏(京都) 京都市教育委員会
	個別最適な学びを目指した生成AIの効果的な活用の考察	土井 一真(和歌山) 和歌山県立星林高等学校		
	積分の概念理解を支援するDGS教材の開発と検討	増井 貴明(兵庫) 雲雀丘学園中学校・高等学校	鹿取 覚(大阪) 大阪府立東高等学校	田丸 博士(大阪) 大阪公立大学
	ニュートン法を用いた無理数の近似値計算 ―Google Colabratoryを用いた授業実践―	廣島 伸彦(滋賀) 光泉カトリック高等学校		
6 大学入試・自由研究	入試問題における、生徒目線の"良い"解説についての考察	岡田 拓馬(滋賀) 滋賀短大附属高校	川嶋 輝美(兵庫) 兵庫県立 生野高等学校	山田 尚史(兵庫) 兵庫県教育委員会
	奈良県数学教育会第4部会の取り組み	阪口 哲平(奈良) 奈良県立橿原高等学校		
	数学マーケティングを学ぶ売上を支配するNBDモデル	宮本 昌彦(和歌山) 和歌山県立海南高等学校	村上 吉高(大阪) 大阪府立 茨木高等学校	谷口 隆(大阪) 神戸大学
	天の橋立「智恩寺 文殊堂」の算額～現掲算額の新解釈を問う～	金森 智徳(京都) 京都府立清新高等学校		